

授業科目－コンピテンシー対応表

[illegible]

授業科目－コンピテンシー対応表

[illegible]

授業科目－コンピテンシー対応表

医学科2024カリキュラム

授業科目－コンピテンシー対応表

達成レベル
A：臨床実習に模範的に関与・行動できる
B：臨床実習を開始するための能力を習得している
C：医学生として基盤となる能力を習得している
D：経験修得する機会がない

		基礎医学科目 必修																			臨床医学科目 必修																												
単位数		3	6	2	2	2	1.5	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	0.5	0.5	1	0.7	0.3	4	3	2	3	4	5	5	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1.5	1	0.5	0.5	3					
学年（前期）		2	2	2	2	2	2		2	2	3					4	4		3	3	3	3	4	4	3	3		3				4	4	4	4			4	4	4	4			4					
学年（後期）								2									2										3																	4					
授業科目		機能形態基礎医学Ⅰ	機能形態基礎医学Ⅱ	生化学Ⅰ	生化学Ⅱ	免疫学	形態学実習Ⅰ	形態学実習Ⅱ	生化学実習	病理学	微生物学	寄生虫学	薬理学	基礎医学特論	衛生・公衆衛生	法医学	生理学実習・演習	薬理学実習	微生物学実習	寄生虫学実習	病理学実習	衛生・公衆衛生実習	法医学実習・演習	心肺病態制御医学	生体調節医学	生体防御医学	消化器医学	精神・神経病態医学	感覚病態医学	生殖発達医学	腫瘍学	整形外科学	麻酔科学	救急医学	症候別・課題別講義	臨床放射線学	臨床検査学	臨床薬剤・薬理・治療学	臨床疫学	健康弱者のための医学	リハビリテーション医学	形成外科学	臨床グノム医学	臨床実習序論					
Ⅰ 倫理観とプロフェッショナリズム＜態度＞																																																	
生命の尊厳を尊重し、医の倫理を理解し、チーム医療に基づいた医療を実践できるための態度を身につけている。																																																	
1 生命の尊厳 患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための態度を身につけている		C	D	D	D	D	C	C	D	D	C	D	D	D	C	A	D	D	C	D	D	D	A	A	D	B	D	C	D	B	D	D	D	C	D	D	C	D	D	C	C	C	B	B					
2 患者の人格の尊重、利他主義 患者や患者家族の多様な社会的背景（性、文化、経済、教育、家庭など）に対し共感的、利他的な姿勢で臨むことができる。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	B	D	D	D	D	D	C	B	A	D	B	D	C	D	B	D	D	D	C	D	D	D	D	C	C	C	A	B						
3 真摯さと誠実さ 患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で臨むことができる。		D	D	D	D	D	D	C	D	D	C	D	D	D	C	B	C	D	C	B	D	D	B	A	D	B	D	C	D	B	D	D	D	C	D	D	A	D	D	C	C	C	A	B					
4 チーム医療 多職種にわたる医療・福祉関係者及び自己の役割を理解し、同僚に対して尊敬の念を持ち専門職連携を実践できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	A	D	D	C	D	D	D	A	A	D	B	D	C	D	B	D	D	D	C	C	D	D	D	D	B	C	C							
5 説明責任 自己の義務と責任を理解し、自らの行動を適切に説明することの重要性を自覚している。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	A	C	D	C	C	D	D	A	A	D	D	D	C	D	D	D	D	D	D	C	D	D	B	C	C	D	A	B						
6 法令遵守、倫理原則 法的責任・規範を遵守し、倫理の問題を把握し、倫理の原則に基づいて行動できる。		D	D	D	D	D	D	C	D	D	C	D	D	D	B	A	D	D	D	D	D	B	A	A	D	B	D	D	D	B	D	D	D	C	D	D	A	C	C	D	D	C	B	B					
7 向上心 自己のキャリアをデザインし、目標の達成へ向けて努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性和方法を理解し実践できる。		D	D	D	D	D	D	D	C	D	A	D	D	D	C	B	C	D	A	A	D	D	B	A	D	D	A	C	D	D	A	D	D	C	C	D	D	D	C	D	B	A	B						
Ⅱ 医学と関連する領域に関する十分な知識と生涯学習能力＜知識＞																																																	
幅広い教養と基礎医学、臨床医学、社会医学の基本的知識を有し、それに基づいた医療を実践するために、生涯にわたる学習の必要性とその方法を説明できる。																																																	
1 正常構造と機能 正常な構造と機能、恒常性の維持に関わる包括的な知識を備えている。		B	C	C	C	C	B	C	C	C	B	D	C	D	D	B	C	C	C	A	C	D	B	A	A	B	B	B	A	B	C	B	B	C	B	B	B	A	D	C	C	C	D	C					
2 発生、発達、加齢、死 生体と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化について体系的な知識を備えている。		C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	D	D	D	D	A	D	D	C	D	C	D	A	A	A	B	B	B	C	B	C	B	B	C	B	D	C	A	D	C	C	C	B	C					
3 病気の発生機序と特徴 様々な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響及び自然経過について体系的に理解している。		C	D	C	C	C	C	C	C	C	A	C	D	D	D	A	C	C	B	C	C	D	A	A	A	B	B	B	A	B	C	B	B	C	B	D	C	A	D	C	C	C	C	B					
4 臨床疫学 臨床疫学や医学統計についての十分な知識を備えている。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	C	B	C	C	C	D	D	B	B	B	B	B	B	B	B	D	B	C	C	D	C	D	D	B	C	A	C	C	C	B	C					
5 予防医学 病気の高い病気について、これらの発生率を減少させるための統合的なアプローチに関する知識を備えている。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	C	D	D	B	D	D	D	C	C	D	B	D	B	C	C	B	B	D	C	C	C	D	C	B	D	C	C	C	C	C	C	B	D					
6 治療 病度の高い疾病の治療の種類、それらの効果及び適応に関する知識を備えている。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	C	C	D	D	D	D	C	C	A	D	D	D	B	C	B	B	B	A	B	C	B	B	C	B	B	C	A	D	C	C	C	A	D					
7 診断 病度の高い疾病の診断と治療における必要な検査を選択し結果を正しく解釈できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	C	B	C	D	D	D	B	D	D	C	A	C	D	B	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	C	B	C	A	B	D	C	C	C	B	A					
8 緩和ケア 緩和ケアと治療と並行して行うための知識を備えている。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	C	B	B	D	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D	C	C	D	D					
9 保健・医療・福祉制度 保健・医療・福祉制度に関わる各種法律について理解し、医師の報告義務などに関して知識を備えている。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	B	A	D	D	D	C	D	B	A	C	D	C	B	B	D	C	D	C	D	C	D	D	D	C	C	C	C	C	D	D					
10 生涯学習 生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を選択し実践できる。		C	C	C	C	D	C	D	C	D	A	D	D	D	D	C	C	D	B	C	D	D	C	C	D	C	B	B	D	C	D	C	C	D	D	D	D	C	D	C	C	C	B	C					
11 医療社会学的側面 健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子についての知識を備えている。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	B	C	D	D	D	D	D	B	C	C	D	C	B	B	D	C	D	C	D	C	D	D	D	C	D	C	C	C	C	D					
Ⅲ 全人的な医療人能力、基本的診療能力、実践的臨床能力＜技能＞																																																	
豊かな人間性を持って患者、患者家族と接することができる。患者の意思を尊重した適切な健康増進を図ることができるとともに医療を提供するための基本的診療能力を身につけている。急性もしくは慢性的健康問題について診断と治療の原則を理解し、安全性を配慮した上で計画できる。																																																	
1 歴史作成 正確で必要十分な内容を含む病歴を作成する技能を備えている。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	B	D	D	B	A	D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	D	C	D	D	D	D	C	D						
2 医療情報管理 必要な医学的情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記載し、管理できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	A	D	D	C	C	D	D	A	A	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	D	A	D				
3 基本的診療手技 基本的な診療手技の技能を習得している。		D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	D	B	D	D	A	D	D	B	A	C	D	D	D	D	D	D	D	D	C	C	D	D	D	C	D	D	D	D	D	D	A					
4 臨床推論 正しい臨床推論技能を習得しており、実際の症例に応用できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	D	D	D	D	D	B	B	D	D	A	C	C	D	D	D	C	D	D	C	C	B	D	D	C	D	D	D	C	B	B						
5 治療計画 病度の高い疾患に対して適切な治療計画（リハビリテーションを含む）を構築できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	A	C	D	D	D	D	D	D	D	C	D	B	D	D	B	D	C	C	D	D	D						
6 情報伝達、プレゼンテーション 口頭及び文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換ができる。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	C	C	D	B	D	A	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	D	A	B					
7 集中治療、救急医療 患者の状態が重篤な状態を識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	A	D	D	D	D	D	D	D	D	C	C	B	D	D	C	D	D	D	D	D	C						
8 意思決定支援 患者の意向を尊重し医学的な判断を加味したバランスのとれた意思決定の支援に参加できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	D	A	D	D	D	D	D	D	D	D	C	C	D	D	D	C	D	C	C	D	A	C						
9 医療安全 医療安全や副作用などに関する最新の情報に基づく安全な医療を提供できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	A	C	D	D	C	D	D	D	D	C	C	D	D	D	C	D	D	D	D	D	D	C					
Ⅳ 問題解決能力、発展的診療能力、研究心＜思考・判断＞																																																	
基礎医学・臨床医学・社会医学領域における研究の意義を理解し、科学的情報を収集し評価するとともに、批判的思考を持って診療に応用することができる。また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた論理的研究計画を立案できる。																																																	
1 科学的実証力 医学的発見の基盤となる科学的方法と理論に関する十分な知識を備えている。		C	C	C	C	C	C	D	C	C	A	D	C	C	C	C	C	C	A	D	C	C	B	B	B	C	D	C	D	C	D	D	C	C	D	D	D	B	B	C	C	C	B	D					
2 批判的観察力 医学文献を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する能力を備えている。		D	C	D	D	D	D	C	C	B	D	D	D	C	D	C	D	B	D	D	C	D	B	B	B	C	D	C	D	C	D	D	D	C	D	D	D	B	A	D	D	C	B	D					
3 科学的問題解決能力 基礎医学・臨床医学・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、仮説を立て、科学的に検証する方法を知っている。		D	C	C	C	D	C	D	C	C	A	D	D	C	D	D	C	D	B	D	D	D	C	B	B	B	D	C	D	B	D	D	C	D	D	D	B	B	D	D	C	B	D						
4 研究における倫理 基礎研究及び臨床研究における基本的な倫理的規範を理解している。		D	C	D	D	D	C	C	D	B	D	D	C	D	D	C	D	A	D	D	C	B	C	A	D	C	D	C	A	D	D	D	C	D	D	D	B	D	D	D	D	C	D						
5 臨床試験・治療の推進 臨床試験・治療に関わる基本原則についての十分な知識を備え、トランスレーショナル研究を理解している。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	C	D	D	D	D	C	D	D	D	D	B	C	C	D	C	D	C	D	D	D	C	D	D	D	B	D	D	D	D	D	D	D					
Ⅴ 地域社会・国際社会へ貢献するための能力＜態度・関心＞																																																	
医療に対する社会的ニーズを踏まえ、医療の実践、研究を通じて地域社会及び国際社会に貢献する必要性とその方法を説明できる。																																																	
1 社会システムの理解 医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	B	A	D	D	D	D	B	A	C	D	C	D	C	D	C	D	D	D	D	D	D	D	C	C	D	C	D	D								
2 医療資源配分 医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	B	C	D	D	D	D	B	C	D	D	C	D	D	D	D	C	D	D	D	D	D	D	D	C	C	D	C	D	D							
3 地域医療 地域医療に貢献することの意義を理解し地域医療に参加できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	B	B	D	D	D	C	D	B	B	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D	D	D	D	C	C	C	D	D							
4 地域診断 地域社会における医療の問題点を抽出・評価し解決する方法を説明できる。		D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	C	B	D	D	D	D	C	B	D	D	C	D	D	D	D	C	D	D	C	D	D	D	D	D	D	C	C	C	D	D						
5 国際性 グローバル・コミュニケーションの重要性を理解し、英語により医学医療情報を入力するとともに自ら発信できる。		C	D	D	D	D	D	D	D	D	B	D	D	D	C	D	D	C	D	D	C	D	D	D	C	D	D	D	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	C	D	D					

医学科2024カリキュラム

授業科目－コンピテンシー対応表

医学科2024カリキュラム

授業科目－コンピテンシー対応表

達成レベル
A：臨床実習に模範的に関与・行動できる
B：臨床実習を開始するための能力を習得している
C：医学生として基盤となる能力を習得している
D：経験修得する機会がない

単位数 学年（前期） 学年（後期）	21 4, 5																					38 5, 6										12 6																											
授 業 科 目	臨床実習Ⅰ																					臨床実習Ⅱ										臨床実習Ⅲ																											
	脳内科学（神経学） （循環器・腎臓・呼吸器・	内科学分野 （内分泌・代謝・膠原病内	内科学分野 （消化器内科学分野）	内科学分野 （血液内科学分野）	精神医学講座	小児科学講座	科学分野 （心臓大血管・呼吸器外科学分野）	野科学（消化器・肝胆膵・移植外科学）	産婦人科学講座	整形外科科学講座	皮膚科学講座	腎臓器外科学講座	眼科科学講座	耳鼻咽喉科・頭頸部外科学講座	放射線医学講座	麻酔・救急科学講座	歯科学講座	救急医学講座	病理解剖学	リハビリテーション科	形成・再建外科学講座	脳神経学（循環器・腎臓・呼吸器・	内科学分野 （内分泌・代謝・膠原病内	内科学分野 （消化器内科学分野）	精神医学講座 （血液内科学分野）	小児科学講座	科学分野 （心臓大血管・呼吸器外科学分野）	野科学（消化器・肝胆膵・移植外科学）	産婦人科学講座	地域医療実習	脳神経学（循環器・腎臓・呼吸器・	内科学分野 （内分泌・代謝・膠原病内	内科学分野 （消化器内科学分野）	精神医学講座 （血液内科学分野）	小児科学講座	科学分野 （心臓大血管・呼吸器外科学分野）	野科学（消化器・肝胆膵・移植外科学）	産婦人科学講座	整形外科学講座	皮膚科学講座	腎臓器外科学講座	眼科	耳鼻咽喉科・頭頸部外科	放射線医学講座	麻酔・救急科学講座	歯科学講座	救急医学講座	総合診療部	病理学	リハビリテーション科	形成・再建外科学講座								
I 倫理観とプロフェッショナリズム＜態度＞																																																											
生命の尊厳を尊重し、医の倫理を理解し、チーム医療に基づいた医療を実践できるための態度を身につけている。	D	A	B	D	B	B	B	B	B	C	B	A	A	C	C	A	A	A	C	A	B	B	C	B	A	A	C	B	A	A	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	C	A	A	A	C	A	B	A	C						
1 生命の尊厳 患者のプライバシーや生命の尊厳に配慮した治療を行うための態度を身につけている	D	A	B	C	B	B	B	B	B	B	B	D	A	C	D	A	A	C	C	A	D	B	B	B	B	A	A	C	B	A	A	B	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	D	A	A	C	C	A	D	A	B							
2 患者の人格の尊重、利他主義 患者や患者家族の多様な社会的背景（性、文化、経済、教育、家庭など）に対し共感的、利他的な姿勢で臨むことができる。	D	A	B	C	B	A	B	B	B	B	B	C	A	B	C	A	A	B	C	D	D	B	C	B	A	A	C	B	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	B	B	A	B	B	C	A	A	C	A	A	B	C	D	D	A	C			
3 真摯さと誠実さ 患者や患者家族、同僚、関係する医療者に対して真摯で誠実な姿勢で臨むことができる。	D	B	B	D	B	B	B	B	C	C	B	A	B	C	A	A	B	C	D	D	B	A	B	A	A	C	B	A	B	B	A	A	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	A	C	A	A	C	A	A	A									
4 チーム医療 多職種にわたる医療・福祉関係者及び自己の役割を理解し、同僚に対して尊敬の念を持ち専門職連携を実践できる。	D	C	C	D	B	B	B	C	C	C	D	A	C	D	A	A	C	C	D	D	B	A	B	A	A	C	B	A	B	B	A	D	A	A	A	A	C	A	A	B	B	C	C	D	A	A	D	A	A	A									
5 説明責任 自己の義務と責任を理解し、自らの行動を適切に説明することの重要性を自覚している。	D	A	B	C	B	B	B	B	C	C	C	A	C	C	A	A	A	C	D	B	B	C	B	A	B	A	A	C	B	A	A	B	A	A	A	B	A	A	B	B	C	A	C	C	C	A	A	C	A	A	C	D	B	A	C				
6 法令遵守、倫理原則 法的責任・規範を遵守し、倫理的問題を把握し、倫理の原則に基づいて行動できる。	D	B	C	D	B	B	B	B	C	C	D	A	C	B	A	A	D	B	A	B	B	A	B	A	D	A	A	B	B	A	D	A	A	A	B	A	A	A	B	A	A	B	B	A	A	C	C	C	A	A	C	A	A	B	A	C			
7 向上心 自己のキャリアをデザインし、目標の達成へ向け努力を続けるとともに、常に自らの向上をはかる必要性和方法を理解し実践できる。	D	B	C	D	B	B	B	B	C	C	D	A	C	B	A	A	D	B	A	B	B	A	B	A	D	A	A	B	B	A	D	A	A	A	B	C	A	A	C	C	D	A	A	B	A	A	D	C	D	B	A	C							
II 医学と関連する領域に関する十分な知識と生涯学習能力＜知識＞																																																											
幅広い教養と基礎医学、臨床医学、社会医学の基本的知識を有し、それに基づいた医療を実践するために、生涯にわたる学習の必要性和その方法を説明できる。	B	B	B	C	D	B	A	B	B	B	C	C	B	B	A	A	B	C	D	B	B	B	B	B	B	A	C	D	A	D	B	A	D	A	B	A	B	A	B	C	B	B	B	A	A	A	B	D	D	B	A	B							
1 正常構造と機能 正常な構造と機能、恒常性の維持に関わる包括的な知識を備えている。	B	B	B	D	D	B	A	B	B	B	C	D	A	B	B	A	A	B	C	D	B	B	B	B	B	A	C	D	A	D	B	A	D	A	B	A	B	C	D	A	B	B	B	A	A	A	B	D	D	B	A	B							
2 発生、発達、加齢、死 発生と主要臓器の発生、発達、成長、加齢、死に伴う構造的・機能的変化について体系的な知識を備えている。	B	B	B	D	D	B	A	B	B	B	C	D	A	B	B	A	A	B	C	D	B	B	B	B	B	A	C	D	A	D	B	A	D	A	B	A	B	C	D	A	B	B	A	B	D	D	B	A	B										
3 病気の発生機序と特徴 様々な疾患における主要臓器の構造的・機能的変化とそれらの全身的影響及び自然経過について体系的に理解している。	B	B	B	C	D	B	C	B	B	B	B	C	A	B	A	B	A	B	C	A	B	B	B	B	B	A	C	D	A	D	B	A	A	A	B	A	B	B	A	B	A	A	A	B	D	A	B	A	B										
4 臨床疫学 臨床疫学や医学統計についての十分な知識を備えている。	B	B	C	D	D	B	C	B	C	C	D	D	A	B	B	D	A	D	C	D	B	D	B	B	B	B	D	D	B	D	B	B	D	A	B	B	C	B	B	D	A	C	A	C	D	D	A	B	B	C	A	D	D	D	A	D			
5 予防医学 頻度の高い病気について、これらの発生率を減少させるための統合的なアプローチに関する知識を備えている。	B	B	C	D	C	B	C	C	B	C	C	D	A	B	D	D	A	D	C	D	C	B	D	B	B	B	D	C	B	D	B	A	A	A	B	A	D	B	A	D	A	C	A	C	C	D	A	B	D	C	A	D	D	D	C	A	D		
6 治療 頻度の高い疾病の治療の種類、それらの効果及び適応に関する知識を備えている。	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	C	A	B	B	A	A	C	C	D	C	B	A	B	B	A	C	B	A	D	B	A	A	A	B	A	B	B	A	B	B	A	B	B	A	B	B	A	A	C	D	D	C	A	A				
7 診断 頻度の高い疾病の診断と治療における必要な検査を選択し結果を正しく解釈できる。	B	B	B	C	B	B	B	C	B	C	C	A	B	A	A	A	C	C	A	A	B	A	B	B	A	C	B	A	D	B	B	A	A	B	A	B	C	B	A	B	A	A	A	C	D	A	A	A	A	A									
8 緩和ケア 緩和ケアを治療と並行して行うための知識を備えている。	B	D	B	D	D	B	C	B	C	C	C	D	D	B	D	B	A	D	C	D	D	B	D	B	D	B	C	D	A	D	B	B	A	A	D	B	B	A	D	A	B	A	C	C	D	D	B	D	C	A	D	D	D	A	D				
9 医療・医療・福祉制度 医療・医療・福祉制度に関わる各種法律について理解し、医師の報告義務などに関して知識を備えている。	B	C	C	D	D	C	D	C	C	D	C	D	B	D	D	A	D	D	D	D	B	D	B	B	B	B	D	D	B	D	B	B	A	B	A	D	B	B	D	A	C	A	D	C	D	B	B	D	A	A	D	D	D	A	D				
10 生涯学習 生涯学習の必要性を理解し、適切な学習方法を選択し実践できる。	B	B	C	D	D	B	B	C	B	D	B	D	C	B	C	A	A	D	D	D	D	B	D	B	B	B	D	D	A	D	B	A	A	A	B	A	A	C	D	A	D	A	C	A	D	B	D	C	B	C	B	A	D	D	D	D	A	D	
11 医療社会学の側面 健康状態に影響を与える経済学的、社会的、心理学的、文化的因子についての知識を備えている。	B	B	C	D	C	B	C	C	B	C	D	B	B	D	D	A	D	D	D	D	B	B	B	B	B	B	D	C	B	D	B	B	A	A	B	A	D	D	B	D	A	C	A	C	D	D	B	B	D	A	A	D	D	D	A	B			
III 全人的な医療人能力、基本的診療能力、実践的臨床能力＜技能＞																																																											
豊かな人間性を持って患者、患者家族と接することができる。患者の意思を尊重した適切な健康増進を図ることができるとともに医療を提供するための基本的診療能力を身につけている。急性もしくは慢性的健康問題について診断と治療の原則を理解し、安全性を配慮した上で計画できる。	D	D	C	D	C	B	A	C	D	C	A	B	B	A	D	C	D	D	C	A	D	C	D	B	B	A	B	B	A	B	B	A	A	A	D	A	B	A	A	B	A	B	A	C	A	A	B	A	D	A	A	D	C	A	D	B	D		
2 医療情報管理 必要な医療の情報を漏れなく収集し、診療録に適切に記載し、管理できる。	D	D	C	D	C	B	B	C	D	C	B	B	B	A	C	C	D	D	C	D	D	C	D	B	B	A	B	B	A	B	B	A	A	A	D	A	B	A	A	B	A	B	A	C	A	A	D	C	D	D	B	D							
3 基本的診療手技 基本的な診療手技の技能を習得している。	D	D	B	D	D	D	C	C	D	C	C	B	A	C	D	D	D	C	A	D	C	B	B	A	A	D	B	A	B	B	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	B	A	C	C	B	B	A	B	B	A	D	B	A	D	B	B			
4 臨床推論 正しい臨床推論技能を習得しており、実際の症例に活用できる。	D	C	C	C	C	B	C	C	C	C	C	A	A	C	B	A	C	C	A	B	C	A	B	A	A	C	B	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	A	B	A	B	A	C	C	B	B	A	A	C	B	A	B	B	A					
5 治療計画 頻度の高い疾患に対して適切な治療計画（リハビリテーションを含む）を構築できる。	D	C	C	D	C	B	D	C	C	C	C	B	A	D	A	A	D	C	D	B	C	A	B	A	B	A	C	B	A	B	B	B	A	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	C	C	B	B	A	D	A	A	D	C	D	B	B	A		
6 情報伝達、プレゼンテーション 口頭及び文書により医療従事者との間で、正確で効果的な情報交換ができる。	D	D	C	C	C	B	A	C	C	C	B	C	B	A	C	A	A	C	C	A	B	C	A	B	A	B	C	B	A	B	B	B	A	A	A	A	B	A	A	A	A	B	A	C	B	B	A	C	A	A	C	C	A	B	B	A			
7 集中治療、救急医療 患者の状態が重篤な状態を識別し、救急医療に参加し、集中治療の初期治療を計画できる	D	D	C	D	D	B	C	C	C	D	D	B	A	D	D	A	D	C	D	D	D	D	B	C	B	D	D	B	B	B	B	B	A	A	C	B	C	D	B	B	A	B	A	C	D	D	B	A	D	B	A	D	C	D	D	D	D		
8 意思決定支援 患者の意向を尊重し医学的な判断を加味したバランスのとれた意思決定の支援に参加できる。	D	D	C	D	D	C	C	C	C	D	B	A	D	C	A	D	D	D	C	B	B	B	B	B	B	D	D	A	B	B	B	A	A	B	A	C	C	A	B	A	C	A	C	C	D	B	A	D	B	A	D	D	D	D	B	B			
9 医療安全 医療安全や副作用などに関する最新の情報に基づく安全な医療を提供できる。	D	D	C	D	D	B	C	C	C	C	D	A	A	C	B	A	D	C	D	D	C	A	B	B	B	B	D	D	A	B	B	B	D	A	B	A	C	B	A	B	A	B	A	C	C	C	A	A	C	B	A	D	D	D	D	B	A		
IV 問題解決能力、発展的診療能力、研究心＜思考・判断＞																																																											
基礎医学・臨床医学・社会医学領域における研究の意義を理解し、科学的情報を収集し評価するとともに、批判的思考を持って診療に応用することができる。また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた論理的研究計画を立案できる。	B	B	B	D	C	B	B	B	B	C	C	C	D	A	B	B	A	C	C	D	B	C	B	B	B	A	C	C	A	D	B	B	D	A	B	A	B	A	B	A	A	D	A	B	A	C	C	B	D	A	B	B	A	C	D	D	B	C	B
1 科学的観察力 医学文献を批判的に読み、エビデンスに基づいた研究や医療を遂行する能力を備えている。	B	B	B	D	C	B	B	B	C	D	C	D	A	D	B	A	C	C	D	B	D	B	B	B	A	C	C	A	D	B	B	A	A	B	A	B	A	B	A	A	D	A	B	A	D	C	B	D	A	B	B	A	C	D	D	B	C	B	
2 科学的問題解決能力 基礎医学・臨床医学・社会医学の領域における未解決の問題を認識し、仮説を立て、科学的に検証する方法を知っている。	B	D	B	D	C	B	B	B	C	D	C	D	A	D	C	A	D	C	D	C	D	B	B	D	B	D	C	A	D	B	B	B	A	A	D	B	C	A	A	D	A	B	A	D	C	B	D	A	D	B	A	D	D	C	D	B			
3 研究における倫理 基礎研究及び臨床研究における基本的な倫理的規範を理解している。	B	D	C	D	D	D	B	C	D	C	D	B	D	A	D	C	D	C	D	B	B	D	B	D	B	D	D	A	D	B	B	D	A	D	A	D	A	A	D	A	B	A	D	C	B	D	B	D	D	A	D	D	D	C	D	B			
4 臨床試験・治療に関わる基本原則についての十分な知識を備え、トランスレーショナル研究を理解している。	B	D	D	D	D	D	B	C	D	C	D	B	D	D	A	D	C	D	C	D	D	B	D	D	B	D	D	D	B	D	B	B	D	A	D	D	C	D	B	D	A	D	C	D	D	B	D	D	A	D	D	D	C	D	D				
V 地域社会・国際社会へ貢献するための能力＜意欲・関心＞																																																											
医療に対する社会的ニーズを踏まえ、医療の実践、研究を通じて地域社会及び国際社会に貢献する必要性とその方法を説明できる。	D	D	C	D	D	B	C	C	C	D	D	D	C	D	C	A	D	C	D	D	C	D	B	B	B	D	D	B	D	C	B	A	A	B	B	D	C	B	D	A	C	A	D	D	D	D	C	D	C	A	D	B	D	D	C	D			
1 社会システムの理解 医療・保健・福祉を支える社会システムについて説明できる。	D	D	D	D	D	B	C	C	C	D	D	D	C	D	C	A	D	C	D	D	C	D	B	B	B	D	D	B	D	C	B	A	A	B	B	D	C	B	D	A	C	A	D	D	D	D	C	D	C	A	D	B	D	D	C	D			
2 医療資源配分 医療資源の配分だけでなく、有効活用について説明できる。	D	D	D	D	D	B	C	C	C	D	C																																																