

研修者のアンケート結果

- 1) アンケート回収率
87.5% (8名中7名)
- 2) 実習指導経験
ある：3名(42.9%) ない：4名(57.1%)
- 3) 開催時期
適切：7名(100%)
- 4) 実習時間
適切：6名(85.7%) 短い：0名(0.0%) 長い：1名(14.3%)
- 5) プログラム
大変適切：7名 (100%) やや適切：0名(0.0%) 普通：0名(0.0%) 適切ではない：0名(0.0%)
- 6) 関心、職務の関連
大変ある：4名(57.1%) ある：3名(42.9%) 普通：0名(0.0%) ない：0名(0.0%)
- 7) 新しい情報・知識に触れる機会
大変良い機会：5名(71.4%) 良い機会：2名(28.6%) 普通：0名(0.0%) なかった：0名(0.0%)
- 8) 質問の機会
大変あった6名(85.7%) あった：1名(14.3%) 普通：0名(0.0%) なかった：0名(0.0%)
- 9) 実習見学の適切さ
大変適切： 6名(85.7%) やや適切：1名(14.3%) あまり適切ではない：0名(0.0%) 適切ではない：0名(0.0%)
- 10) 目標の達成度

| | 目標① | 目標② | 目標③ | 目標④ |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| とても達成できた | 4名(57.1%) | 4名(57.1%) | 3名(42.9%) | 2名(28.6%) |
| 達成できた | 3名(42.9%) | 3名(42.9%) | 4名(57.1%) | 5名(71.4%) |
| あまり達成できなかった | 0名(0.0%) | 0名(0.0%) | 0名(0.0%) | 0名(0.0%) |
| 達成できなかった | 0名(0.0%) | 0名(0.0%) | 0名(0.0%) | 0名(0.0%) |

目標①「実習指導者の指導場面を観察し、指導の工夫や配慮点を挙げるができる。」

目標②「学生とのコミュニケーションの取り方や関係構築の方法について、具体的な事例をもとに説明できる。」

目標③「見学した指導内容を振り返り、自身が指導者として活用できる点を明確にすることができる。」

目標④「実習指導者の役割や責任について、見学を通して理解を深め、言語化できる。」