訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修）終了直後アンケート

この度は訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修）にご参加していただきありがとうございました。

教育人事交流システムの評価のため、記名式アンケートにご協力ください。目的以外には使用いたしません。

様式8「訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修）報告書」とともに看護職キャリア支援センターに提出をお願いいたします。該当する項目に☑をつけてください。また、〔　〕内にご意見をお書きください。

氏名

１．教育人事交流に関する自身の目的・期待される成果を、どの程度達成できましたか。

　□非常にできた　　□できた　　□どちらともいえない　　□できなかった　　□全くできなかった

２．「看護学科教員および看護部看護職と訪問看護ステーションとの教育人事交流要項」の目的達成につなげられると思いますか。

　□非常に思う　　　□思う　　　□どちらともいえない　　□思わない　　　　□全く思わない

３．教育人事交流はどの程度満足しましたか。

　□非常に満足した　□満足した　　　　□普通　　　　　　□不満足だった　　□非常に不満足だった

４．教育人事交流に主体的に取り組む事はできましたか。

　□非常にできた　　□できた　　□どちらともいえない　　□できなかった　　□全くできなかった

５．今回の教育人事交流を今後に活用できると思いますか。

　□非常に思う　　　□思う　　　□どちらともいえない　　□思わない　　　　□全く思わない

活用内容

6．教育人事交流に対し、所属部署の協力は得られましたか。

　□非常に得られた　　□得られた　　□どちらともいえない　　□得られなかった　　□全く得られなかった

７．教育人事交流に対し、交流先の施設からの協力は得られましたか。

　□非常に得られた　　□得られた　　□どちらともいえない　　□得られなかった　　□全く得られなかった

8．教育人事交流について良い点、改善点、希望など、感じたことをお聞かせください。

**終了6か月後アンケートの時期　20　　年　　月**（教育人事交流終了後6か月後をご記載ください）

ありがとうございました。終了6か月後アンケートのご協力もお願いたします。

お手数ですが、訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修）終了6か月後アンケート（所属領域の長・看護師長用）に終了6か月後の時期を記載し、所属領域の長または看護師長にお渡しください。

訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修）終了6か月後アンケート

　訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修）にご参加していただきありがとうございました。

このアンケートは教育人事交流システムの評価のため、教育人事交流が終了した6か月後にご記入いただくものです。記名式アンケートにご協力ください。本目的以外には使用いたしません。

ご記入後、看護職キャリア支援センター（kango-career@asahikawa-med.ac.jp）に提出をお願いいたします。

該当する項目に☑をつけてください。また、〔　〕内にご意見をお書きください。

氏名

１．教育人事交流に関するご自身の目的・期待される成果を、どの程度達成できましたか。

　□非常にできた　　□できた　　□どちらともいえない　　□できなかった　　□全くできなかった

２．「看護学科教員および看護部看護職と訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修）要項」の目的を達成できましたか。

　□非常にできた　　□できた　　□どちらともいえない　　□できなかった　　□全くできなかった

3．経験した教育人事交流を活用していますか。また、活用内容を記載してください。

　□非常にしている　□している　□どちらともいえない　　□していない　　　□全くしていない

活用内容

4．教育人事交流について良い点、改善点、希望など、感じたことをお聞かせください。

ご協力ありがとうございました。

訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修）終了6か月後アンケート（所属領域の長/看護師長用）

　訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修）にご協力いただきありがとうございました。

このアンケートは教育人事交流システムの評価のため、記名式アンケートとしています。教育人事交流終了6か月後（20　　年　　月頃）にご記入・ご協力をお願いいたします。本目的以外には使用いたしません。

お手数をおかけしますがご記入後、看護職キャリア支援センター（kango-career@asahikawa-med.ac.jp）に提出をお願いいたします。該当する項目に☑をつけてください。また、〔　〕内にご意見をお書きください。

所属領域の長・看護師長

氏名

１．「看護学科教員および看護部看護職と訪問看護ステーションとの教育人事交流（研修編）要項」の目的注）から、教育人事交流者は教育（臨床）に活用していると思いますか。また、その理由や活用内容を記載してください。

　　□非常にしている　　□している　　□どちらともいえない　　□していない　　□全くしていない

理由・活用内容

2．教育人事交流について良い点、改善点、希望など、感じたことをお聞かせください。

ご協力ありがとうございました。

注）「看護学科教員および看護部看護職と訪問看護ステーションとのの教育人事交流（研修編）要項」の目的

１．看護学科教員

訪問看護ステーションにて訪問看護の実際を学び、看護基礎教育における実践的な在宅療養支援を教授できる能力を育成する

２．看護部看護職

訪問看護ステーションにて訪問看護の実際を学び、地域での暮らしを見据えた看護を提供できる能力を育成する