看護学科２０２２カリキュラムにおけるコンピテンシーと評価の対応表

アウトカム	教育内容の大項目（カテゴリー）	コア・コンピテンシー	卒業時の到達目標（成果）	評価
「倫理観に基づいた看護の社会的使命の遂行」（姿勢・態度）	人権の尊重	看護の対象となる人々の尊厳と権利を擁護する能力	多様な価値観・信条や生活背景を持つ人を尊重する行動をとることができる	関連科目、臨地看護学実習
	看護倫理		人間の尊厳及び人権の意味を理解し、擁護に向けた行動をとることができる	関連科目、臨地看護学実習
	説明責任	実施する看護を説明し意思決定を支援する能力	実施する看護の根拠（もしくは目的）と方法について、人々に合わせた説明ができる	関連科目、臨地看護学実習
	意思決定支援		看護の実施にあたり、その人の意思決定を支援することができる	関連科目、臨地看護学実習
	自己理解と援助的関係の形成	援助的関係を形成する能力	看護の対象となる人々（個人・家族・集団・地域）との信頼関係の形成に必要なコミュニケーションを展開できる	関連科目、臨地看護学実習
	集団との協働的関係の形成		看護の対象となる人々との協働的な関係の形成を理解し、説明できる	関連科目、早期体験実習、臨地看護学実習
「看護学と医療・保健・福祉の看護関連領域に関する十分な知識と生涯学習能力」（知識）	人間や健康の捉え方	看護の対象となる人と健康を包括的に理解する基本能力	人間や健康を包括的に捉え説明できる	関連科目
	人間の心身のしくみと働き	人間を生物学的に理解しアセスメントに活かす基本能力	生物学的存在としての人間の正常な構造と機能を説明できる	関連科目
	人間の心身の変調とそれに伴う心身の反応		人間の心身の変調とそれに伴う心身の反応を説明できる	関連科目
	人間の成長と発達段階の特徴、発達段階に応じた生活の特徴	人間を生活者として理解しアセスメントに活かす基本能力	人間の成長と発達段階の特徴、発達段階に応じた生活の特徴を説明できる	関連科目
	人間の生活と健康		人間の生活と健康との関連について理解し、説明できる	関連科目
	個人が家族・集団・地域・社会などの環境から受ける影響		個人が家族・集団・地域・社会（文化や政治など）などを含む環境から受ける影響と、それらに対する個人の適応的な働きかけを理解し、説明できる	関連科目
	環境からの影響に対する個人の適応的行動			
	自然環境と人間の健康	人間を取り巻く環境について理解しアセスメントに活かす基本能力	自然環境、地球環境問題と人間の健康の関係について説明できる	関連科目
	社会環境と人間の健康		社会環境と人間の健康との関係について説明できる	関連科目
	地域で生活しながら療養する人と家族の理解と看護	地域で生活しながら療養する人と家族を支援する能力	地域で生活しながら療養する人とその家族の健康状態や特性について理解し、在宅療養の環境を踏まえてアセスメントできる	関連科目、臨地看護学実習
	療養場所を移行する人と家族の理解と看護		療養する人と家族の健康課題を考慮し、その意思を尊重しながら、基本的な看護援助方法を指導のもとで実施できる	関連科目、臨地看護学実習
	在宅医療の推進と看護の役割		療養場所を移行するための看護の役割と機能について説明できる	関連科目、臨地看護学実習
	保健医療福祉制度および看護サービス提供の仕組みと組織	保健医療福祉における看護の質を改善する能力	保健医療福祉における看護サービスを提供する仕組み、看護の機能と看護活動のあり方について理解できるむ	関連科目、臨地看護学実習
	看護サービスの質管理		看護の質の管理及び改善への取り組みについて理解できる	関連科目、臨地看護学実習
	自主グループ育成と地域組織活動推進	地域ケア体制の構築と看護機能の充実を図る能力	自主グループの育成、地域組織活動の促進について理解できる	関連科目、臨地看護学実習
	個人・集団・組織との連携による地域ケア体制の構築		個人・集団・組織と連携して、地域ケア体制を構築する意義と方法について理解できる	関連科目、地域包括ケア実習、臨地看護学実習
	地域における健康危機管理対策		地域における健康危機管理及びその対策に関わる看護職の役割について理解できる	関連科目、地域包括ケア実習、臨地看護学実習
	組織的医療安全管理における役割	安全なケア環境を提供する能力	安全なケアをチームとして組織的に提供する意義について説明できる	関連科目、臨地看護学実習
	医療安全管理		医療事故防止対策について理解し、そのために必要な行動をとることができる	関連科目、臨地看護学実習
	感染防止対策		感染防止対策について理解し、必要な行動をとることができる	関連科目、臨地看護学実習
	チーム医療における看護の役割	保健医療福祉チームの一員として協働し連携する能力	チーム医療における看護及び他職種の役割を理解し、対象者を中心とした連携と協働のあり方について説明できる	関連科目、早期体験実習、臨地看護学実習
	多職種協働と連携		保健医療福祉サービスの継続性を保障するためにチーム間の連携について説明できる	関連科目、早期体験実習、臨地看護学実習
	地域包括ケアと看護		地域包括ケアを推進する必要性を理解し、地域包括ケアの中の看護の役割と機能について説明できる	関連科目、早期体験実習、臨地看護学実習
	保健医療福祉制度や科学技術の発展等社会の動向	社会の動向と科学技術の発展を踏まえて看護を創造するための基礎となる能力	疾病構造の変遷、疾病対策、保健医療福祉対策の動向と看護の役割について説明できる	関連科目
	グローバリゼーション・国際化の動向		グローバリゼーション・国際化の動向における看護のあり方について理解できる	関連科目
	看護職としての発展の展望		社会の変革の方向と科学技術の発展を理解し、看護を発展させていくことの重要性について説明できる	関連科目
「根拠に基づいた基礎的看護実践能力」（技能・表現）	根拠に基づいた看護実践	根拠に基づいた看護を提供する能力	根拠に基づいた看護を提供するための理論的知識や先行研究の成果を探索し、活用できる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	研究プロセスの理解と成果の活用			
	看護実践のための理論の活用			
	課題に対する論理的アプローチ	計画的に看護を実践する能力	批判的思考や分析的方法を活用して、看護計画を立案できる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	看護記録の目的や方法		その人に合わせた看護計画を実施することができる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
			実施した看護実践を評価し、記録できる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	成長発達に応じた身体的な健康状態のアセスメント	健康レベルを成長発達に応じてアセスメントする能力	成長発達に応じた身体的な健康状態をアセスメントできる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	成長発達に応じた精神的な健康状態のアセスメント		成長発達に応じた精神的な健康状態をアセスメントできる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	環境と健康状態との関連のアセスメント		環境と健康状態との関係をアセスメントできる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	成長発達に応じた包括的な健康状態のアセスメント		その人の成長発達に応じた変化をとらえ、包括的に健康状態をアセスメントできる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	個人の生活アセスメント	個人と家族の生活をアセスメントする能力	個人の生活を把握し、健康状態との関連をアセスメントできる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	家族の生活アセスメント		家族の生活を把握し、家族員の健康状態との関連をアセスメントできる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	地域における健康アセスメント	地域の特性と健康課題をアセスメントする能力	地域の特性や社会資源、健康指標をもとにして地域の健康課題を把握する方法について説明できる	関連科目、地域包括ケア実習、臨地看護学実習
	学校における健康アセスメント		学校や職場などの健康課題を把握する方法について説明できる	関連科目、臨地看護学実習
	職場における健康アセスメント			
	利用可能な社会資源のアセスメント			
	基本的な看護援助技術	看護援助技術を適切に実施する能力	基本的な看護援助技術を修得し、指導のもとで実施できる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	行動変容を促す看護援助技術		行動変容を促す看護援助技術を理解し、指導のもとで実施できる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	人的・物理的環境調整技術		人的・物理的環境に働きかける看護援助技術を理解し、指導のもとで実施できる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	社会資源の活用			
	薬物療法に関連した人間の反応		薬物療法に関する適切な看護援助について説明できる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	薬物療法中の看護援助技術			
「問題解決能力、発展的思考能力、研究心」（思考・判断）	健康の保持増進、疾病予防のために必要な看護援助方法	健康の保持増進と疾病を予防する能力	健康の保持増進、疾病予防のために必要な看護援助方法を指導のもとに実施できる	関連科目、臨地看護学実習
	発達段階・発達促進に応じた看護援助方法		人の誕生前から死に至るまでを生涯発達の視点から理解し、各発達段階における健康の保持増進、疾病予防のために必要な看護援助方法を指導のもとに実施できる	関連科目、臨地看護学実習
	妊娠・出産・育児期の母児とその家族の理解と看護		妊娠・出産・育児期の母児（子）とその家族の健康を保持増進するために必要な看護援助方法を指導のもとに実施できる	関連科目、臨地看護学実習
	個人特性及び地域特性に対応した健康的な環境づくり		個人特性及び地域特性に対応した健康的な環境づくりについて説明できる	関連科目、臨地看護学実習
	地域精神保健活動（個人・家族・地域のメンタルヘルス）		地域精神保健活動について説明できる	関連科目、臨地看護学実習
	健康課題に関する政策と保健活動		健康課題に関する政策と保健活動について説明できる	関連科目、臨地看護学実習
	急激な健康破綻をきたす代表的疾患・外傷による病態、診断、治療とアセスメント	急激な健康破綻と回復過程にある人を援助する能力	急激な健康破綻をきたす疾患・外傷による病態をアセスメントし、基本的な看護援助方法が実施できる	関連科目、臨地看護学実習
	急性期の治療を受ける患者・家族への援助		急激な健康破綻により重篤な状態に陥った患者の病態を理解し、基本的な看護援助方法が説明できる	関連科目、臨地看護学実習
	心理的危機状態にある患者・家族への援助		心理的危機状態にある患者・家族のアセスメントと看護援助方法について説明できる	関連科目、臨地看護学実習
	回復段階にある患者・家族の心身のアセスメント		回復過程にある患者・家族の心身の状況をアセスメントし、他（多）職種連携のもとでの早期から	関連科目、臨地看護学実習
	回復状況に応じた看護援助方法		のリハビリテーションを通して、回復を促進するための基本的な看護援助方法が実施できる	関連科目、臨地看護学実習
	慢性・不可逆的健康課題を有する患者・家族の理解と疾病管理	慢性・不可逆的健康課題を有する人を援助する能力	慢性・不可逆的健康課題を有する患者と家族の状態をアセスメントし、疾病・障害に対応する看護援助方法について指導のもと実施できる	関連科目、臨地看護学実習
	慢性・不可逆的健康課題を有する患者・家族の理解と療養生活支援		慢性・不可逆的健康課題を有する患者と家族を理解し、療養生活の看護援助方法について指導のもと実施できる	関連科目、臨地看護学実習
	慢性・不可逆的健康課題を有する患者と家族の生活を支える社会資源の活用		慢性・不可逆的健康課題を有する患者と家族が地域で生活できるよう、社会資源の活用方法について説明できる	関連科目、臨地看護学実習
	エンドオブライフにある人の身体、心理、社会的、霊的な状況を理解して包括的に対象をアセスメントする技術	エンドオブライフにある人と家族を援助する能力	エンドオブライフにある人を全人的に理解し、その人らしさを支える看護援助方法について理解できる	関連科目、臨地看護学実習
	エンドオブライフにある人の症状緩和療法とケア		エンドオブライフの症状緩和のための療法・ケアを理解し、苦痛、苦悩や不安の緩和方法について理解できる	関連科目、臨地看護学実習
	エンドオブライフにある人と家族の心理的支援技術		看取りをする家族の援助について理解できる	関連科目、臨地看護学実習
	エンドオブライフにある人と家族を支えるチーム体制の理解と役割遂行			
	死別後の家族の悲嘆過程への援助			
「地域社会・国際社会へ貢献するための能力」（意欲・関心）	自己研鑽	生涯にわたり継続して専門的能力を向上させる能力	自己の看護を振り返り、自己の課題に取り組むことができる	関連科目、臨地看護学実習、OSCE
	キャリアデザイン		専門職として生涯にわたり学習し続け成長していくために、自己を評価し管理していく重要性について説明できる	関連科目、早期体験実習、臨地看護学実習
	専門性の探究	看護専門職としての価値と専門性を発展させる能力	看護専門職の専門性を発展させていく重要性について説明できる	関連科目、臨地看護学実習