

旭川医科大学医学部医学科（学士課程） カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

医学科では、医療分野における多様な価値観等に触れるための基礎教育科目、医学分野を学ぶための基礎的・汎用的な力を身につけるための共通科目、より専門的な内容を学び、実践的な力を身につけるための基礎医学科目、臨床医学科目による教育課程を整備し、これらの体系的な履修を促します。また、日進月歩である医学の発展に教育課程として柔軟に対応するため、基礎医学科目内に「基礎医学特論」を2年に開講、臨床医学科目内に「選択・必修コースⅠ～Ⅵ」を3・4年合同開講とし、基礎医学・臨床医学の発展に即した教育課程となるよう努めています。

医学科では、医学科の学位授与の方針を実現するために、上記の方針を以下のとおり具体化して、カリキュラムを編成しています。

①「倫理観とプロフェッショナリズム」（態度）

生命の尊厳を尊重し、医の倫理を理解し、チーム医療に基づいた医療を実践できるための態度を身につけている。

1. 医学者としての倫理原則を理解するために共通科目内に「医療概論1～4」を展開し1年次から系統的に履修できるように配置しています。

②「医学と関連する領域に関する十分な知識と生涯学習能力」（知識）

幅広い教養と基礎医学、臨床医学、社会医学の基本的知識を有し、それに基づいた医療を実践するために、生涯にわたる学習の必要性とその方法を説明できる。

2. 文化、社会、自然等に関する幅広い知識を身につけ、多様な価値観等に触れるために、教養科目を基礎教育科目と位置づけ履修を個人の希望に合わせた選択としています。
3. 専門分野を学んでいくのに必要な基礎的な知識を身につけるために、共通科目を設定し履修を必修としています。
4. 専門分野の学問の内容と方法を説明でき、自学自習の態度を涵養し、確実に知識を獲得するために、講義科目としての共通科目、基礎医学科目、臨床医学科目のみでなく、共通科目として「医学チュートリアルⅠ～Ⅵ」を演習科目として展開し1年次から系統的に履修できるように配置しています。

③「全人的な医療人能力、基本的診療能力、実践的臨床能力」(技能)

豊かな人間性を持って患者、患者家族と接することができる。

患者の意思を尊重した適切な健康増進を図ることができるとともに医療を提供するための基本的診療能力を身につけている。

急性もしくは慢性の健康問題について診断と治療の原則を理解し、安全性を配慮した上で計画できる。

5. 医療コミュニケーションを円滑に行うために講義科目である「心理学」に引き続き、模擬患者さんを用いた「心理・コミュニケーション実習」を1年次に展開しています。
6. 臨床実習に必要な基本的診療能力を身につけるために臨床医学科目の「臨床実習序論」を4年次に展開しています。
7. 主要徴候に基づく健康問題の診断と治療の原則を理解するために、臨床医学科目の「症候別・課題別講義」と共通科目の「医学チュートリアルⅢ～Ⅵ」を連動させ4年次に展開しています。
8. 臨床実習は、クリニカルクラークシップ（診療参加型実習）を採用し基本診療科を中心に4年次～5年次に必修で展開しています。6年次はアドバンスコースとして選択必修として展開しています。

④「問題解決能力、発展的診療能力、研究心」(思考・判断)

基礎医学・臨床医学・社会医学領域における研究の意義を理解し、科学的情報を収集し評価するとともに、客観的思考を持って診療に応用することができる。

また、新たな情報を生み出すために倫理原則に基づいた論理的な研究計画を立案できる。

9. 自らの思考・判断のプロセスや結果を、論述等で論理的に的確に説明できるように、共通科目内に「基礎生物学実習」、「医用物理学実習」、「基礎生化学実習」、「生化学実習」、「免疫学実習」、基礎医学科目には「病理学実習」、「生理学実習・演習」、「薬理学実習」、「微生物学実習」、「寄生虫学実習」、「衛生・公衆衛生実習」、「法医学実習」等の実習科目を展開し1年次から系統的に履修できるように配置しています。
10. 獲得した様々な知識を用いて現実の問題解決に取り組む活動を行ない医学研究者としての素養を養うために、共通科目内に「医学研究特論」を4年次に演習科目として履修できるように配置しています。
11. 臨床情報からの研究を展開するために臨床医学科目内に「臨床疫学」を履修できるように配置しています。

⑤「地域社会・国際社会へ貢献するための能力」（意欲・関心）

医療に対する社会的ニーズを踏まえ、医療の実践、研究を通じて地域社会及び国際社会に貢献する必要性とその方法を説明できる。

1 2. 地域医療の問題点を知るための講義科目として「地域医療学」、旭川近郊および北海道での医療ニーズの探索のための実習科目としての「早期体験実習Ⅰ、Ⅱ」を共通科目内に設定しています。また地域における病める者の医療ニーズを知るために臨床医学科目に「健康弱者のための医学」を設定し、1年次から系統的に履修できるように配置しています。

1 3. 医学研究を通じて国際社会に貢献する方法を知るために共通科目の「医学研究特論」を演習として配置し、臨床医学情報を英語で修得するための基礎教育科目の「医学英語ⅣA、ⅣB」と並行して履修できるように配置しています。